

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):	Gmina Wojnicz
2) Województwo/gmina/powiat:	Małopolskie/Wojnicz/tarnowski
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)	<p>Gmina Wojnicz liczy 13 472 mieszkańców, z czego 50,4% stanowią kobiety, a 49,6% mężczyźni. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców wzrosła o 4,6%. Średni wiek mieszkańców wynosi 38,9 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa małopolskiego oraz nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski. Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie Wojnicz wynosi 3 155,92 PLN, co odpowiada 73,60% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce. Gmina Wojnicz ma dodatni przyrost naturalny wynoszący 19. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu 1,41 na 1000 mieszkańców gminy Wojnicz i jest nieznacznie większy od średniej dla województwa oraz znacznie większy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju. Gmina Wojnicz ma obszar 78,55 km² co stanowi 5,55% powierzchni powiatu. Sołectwa gminy Wojnicz to: Białoliny Radłowskie, Dębina Łętowska, Dębina Zakrzowska, Grabno, Isep, Łopon, Łukanowice, Miłówka, Olszyny, Rudka, Sukmanie, Wielka Wieś, Więckowice, Zakrzów. Gmina Wojnicz położona jest na skrzyżowaniu drogi międzynarodowej Kraków – Przemysł oraz drogi krajowej z Nowego Sącza do Warszawy. Waznym czynnikiem dla rozwoju gminy Wojnicz jest korzystny układ komunikacyjny. Przez teren gminy przebiega droga nr 4, sieć kolejowa Kraków – Medyka. Układ ten stwarza możliwości rozwoju usług i przemysłu. Siad w roku 1999 powstała inicjatywa budowy w Wojniczu Zielonego Parku Przemysłowego.</p>
4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):	

- Niedocenianie twórczego znaczenia idei, doświadczeń i uczuć w zakresie rozwoju ekspresji i świadomości kulturalnej.
- Przyczyną zdiagnozowania ww. problemu jest słaba oferta kulturalna zajęć dodatkowych skierowana do uczniów. Brak informacji i promocji tych zajęć oraz mała różnorodność oferty.
- Potrzebą jest zwiększenie dostępności oferty kulturalnej skierowanej do uczniów poprzez kultywowanie regionalizmów, systematyczne organizowanie wyjazdów do kina, teatru, filharmonii itp. Zwiększenie liczby uczniów zaangażowanych w kółka zainteresowań.
- Niskie kompetencje matematyczne, naukowe i techniczne.
- Przyczyną zdiagnozowania ww. problemu są tradycyjne metody pracy nauczyciela z uczniem, niewystarczająca oferta zajęć dodatkowych.
- Potrzebą jest doskonalenie nauczycieli w kierunku stosowania nowoczesnych metod pracy na lekcji. Wprowadzenie dodatkowych wyróżnawczych zajęć pozalekcyjnych.
- Niskie kompetencje porozumiewania się w języku obcym.
- Przyczyną zdiagnozowania ww. problemu są metody pracy nauczyciela niedostosowane do rzeczywistych potrzeb uczniów oraz niewystarczająca oferta zajęć pozalekcyjnych.
- Potrzebą jest stworzenie profesjonalnej pracowni językowej, zorganizowanie wymiany międzynarodowej, stworzenie klasy językowej.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

Diagnoza w Gminie Wojnicz oparta jest na :

- spotkaniach i rozmowach z dyrektorami i nauczycielami pałacówek oświatowych,
- analiza danych zastanych (analizie wyników egzaminów gimnazjalnych i sprawdzianu po 6 klasie)
- analizie SWOT,
- spotkaniach dialogowych,



- analizie wskaźników oświatowych.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Wzmocnieniem dla lokalnej oświaty w rozwijaniu kompetencji kluczowych matematyczno -przyrodniczych i językowych byłaby jeszcze lepsza baza dydaktyczna, w tym umowocześnienie pracowni językowej oraz wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych o charakterze wyrównawczym. Uczestnicy spotkania dialogowego podkreślali konieczność rozwoju kompetencji: świadomość i ekspresja kulturalna oraz posługiwania się językami obcymi. Wskazywali na konieczność organizowania wymian międzynarodowych oraz zorganizowanie klas językowych.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Zapewnienie efektywnego rozwoju jednostek oświatowych Gminy Wojnicz.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):

Cel główny: 1) Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej

Cele szczegółowe:

1. Zorganizowanie w dwóch szkołach i jednym przedszkolu gminnym doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, w okresie od września 2018 roku do maja 2020 roku.

Cel główny: 2) Zapewnienie optymalnych warunków realizacji postawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji językowych.

Cele szczegółowe:

1. Udział dwóch szkół w projektach zewnętrznych ukierunkowanych na kształcenie kompetencji językowych, w okresie realizacji planu tj. do maja 2020 roku.

2. Doposażenie w nowoczesny sprzęt do prowadzenia zajęć językowych dwóch szkół oraz doposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć językowych jednego przedszkola z terenu Gminy Wojnicz, w okresie realizacji planu tj. do maja 2020 roku.

9) Określenie wskaźników celów (wyróżony liczbowo, procentowo)

Cel 1. Trzy placówki objęte wspomaganie.



Cel 2.1. Dwa złożone wnioski.
Cel 2.2. Dwie szkoły i jedno przedszkole wyposażone w sprzęt do nauki języków obcych.
1(0) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych.
Wg załącznika nr 1.
1(1) Finansowanie poszczególnych zadań:
Wg załącznika nr 1.
1(2) Harmonogram wdrażania planu:
Wg załącznika nr 1.
1(3) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
1. Konferencja podsumowująca.
2. Informacja na stronach internetowych jednostek oświatowych oraz JST.
3. Informacja w lokalnej gazecie.
1(4) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:
Wg załącznika nr 1.
1(5) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
<i>Co uznany za satysfakcjonujący rezultat?</i>
1. Trzy placówki kontynuują doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie po zakończeniu wdrażania planu.
2. Trzy placówki będą wyposażone w nowoczesny sprzęt i pomoce do realizacji podstawy programowej z języków obcych.



3. Co najmniej jeden wniosek złożony do programu Erasmus + dostanie akceptację.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

1. Wnioski złożone do programu Erasmus + nie uzyskają akceptacji.
Sposób zminimalizowania ryzyka - zawieranie współpracy z doświadczoną firmą opracowującą projekty oraz pozyskanie doświadczonych partnerów.
2. Zabraknie środków na doposażenie szkół.
Sposób zminimalizowania ryzyka - zaplanowanie środków w planie budżetu gminy na kolejne lata.
3. Kompetencje dyrektorów i nauczycieli nie pozwolą na pełną realizację wdrożenia procesowego wspomagania.
Sposób zminimalizowania ryzyka - zatrudnienie koordynatora wspomagania.

- 17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączenia, włączeni interesariusze*)
- nauczyciele (procesowe wspomaganie, uczestnicy sieci)
 - pozostałe placówki z terenu Gminy Wojnicz (udział w spotkaniach, szkoleniach, wymiana doświadczeń)
 - koordynator wspomagania (wspieranie dyrektorów w planowaniu, wdrażaniu, ewaluacji procesowego wspomagania w poszczególnych szkołach i przedszkolu)
 - uczniowie (udział w ewaluacji, wyrażanie opinii nt. podejmowanych działań)
 - rodzice (udział w ewaluacji)
 - dyrektorzy (organizacja procesowego wspomagania w szkołach i przedszkolu, udział w spotkaniach)

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Agnieszka Brzoźda
Łojek
Sabina Mewicardha
Janusz
[Signature]



Załącznik 1. Plan wspomaganie placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Wojnicz

Priorytet: Zapewnienie efektywnego rozwoju placówek oświatowych Gminy Wojnicz

Cel główny: Rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej.

Cel szczegółowy:

1. Zorganizowanie w dwóch szkołach i jednym przedszkolu gminnym doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów, w okresie od września 2018 roku do maja 2020 roku.

Nr zadania	Zadanie/ działania	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1.	Organizacja spotkań informacyjnych z dyrektorami i nauczycielami szkół	Spotkanie informacyjne	JST- zespół projektowy, dyrektorzy	IX. 2018	Zakomunikowanie planu wspomaganie oraz usystematyzowane wiedzy o doskonaleniu nauczycieli w formie procesowego wspomaganie	Samorząd lokalny	100%	Liczba obecnych na spotkaniu w stosunku do zaproszonych	Lista obecności	JST- zespół projektowy
1.2.	Rozeznanie w zasobach zewnętrznych w zakresie	Rozmowa, spotkanie, informacja telefoniczna	JST- zespół projektowy	IX. 2018	Lista instytucji/ osób zajmujących się procesowym wspomaganie	Brak	1	Ilość wykazów z rozpoznanyimi zasobami	Informacja pisemna – wykaz	JST- zespół projektowy



	wspomagani a												
1.3.	Zatrudnienie /pozywanie/ osoby koordynując procesowe wspomagani e	Umowa/porozumienie z ODN/ Biblioteką/ Pedagogiczną, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną	JST - zespół projektowy	IX. 2018	Zatrudnienie koordynatora wspomagania	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	Liczba osób	Umowa o pracę/zlecenie lub porozumienie	JST - zespół projektowy			
Harmonogram wdrażania procesowego wspomagania we współpracy z koordynatorem w roku szkolnym 2018/2019													
1.3.a	Indywidualne spotkanie dyrektorów szkół z osobą koordynującą	Spotkania indywidualne	Dyrektor szkoły, koordynator	X. 2018	Ustalenie zasad współpracy	Brak	3	Liczba spotkań	Notatka	JST - zespół projektowy			
1.3.b	Uszczegółowienie harmonogramu działań na rok szkolny 2018/2019	Spotkanie konsultacyjne, omówienie i ustalenie kolejności zadań	Dyrektor szkoły, koordynator	X. 2018	Uszczegółowiony harmonogram działań na rok szkolny 2018/2019	Brak	1	Liczba harmonogramów	Harmonogram	JST - zespół projektowy			
1.3.c	Przeprowadzenie pogłębionej diagnozy	Ankiety, spotkania, warsztaty	Dyrektor szkoły, koordynator	X. 2018	Wyniki diagnozy	Brak	3	Liczba diagnoz	Wyniki/wnioski diagnozy	JST - zespół projektowy			



	potrzeb rozwojowych									
1.3.d	Opracowanie rocznych planów wspomagania (RPW)	warsztat zadaniowy	Dyrektor szkoły, koordynator	XI 2018	Roczne Plany Wspomagania dla 2 szkół i 1 przedszkola	Środki na doskonalenie nauczycieli	3	Liczba RPW	Zestawienie RPW	JST- zespół projektowy
1.3.e	Wdrożenie RPW	Metody formy wynikające z RPW	Koordynator, dyrektor szkół	XI 2018 – IV 2019	Częstkowy raport z wdrożenia RPW 2 szkołach i 1 przedszkolu	Środki na doskonalenie nauczycieli	3	Liczba cząstkowych raportów	Zestawienie raportów cząstkowych	JST- zespół projektowy Luty 2019
1.3.f	Ocena efektów realizacji RPW na poziomie szkół/przedszkoli	Spotkanie podsumowujące	Koordynator, dyrektor szkół	IV – V 2019	Informacja o realizacji RPW w odniesieniu do założonych celów Wnioski i rekomendacje do pracy w kolejny roku szkolnym	Środki na doskonalenie nauczycieli	3	Liczba raportów	Zestawienie raportów	JST- zespół projektowy
1.3.g	Organizacja spotkania roboczego – sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedszkoli	Spotkanie robocze	Dyrektor przedszkoli, koordynator	XI 2018	Uzyskanie informacji na temat funkcjonowanie sieci/ opracowanie planu działań w ramach sieci nauczycieli przedszkoli	Środki na doskonalenie	1	Liczba sieci	Plan pracy sieci na rok szkolny 2018/2019	JST- zespół projektowy



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
PRAZEM DLA LEPSZEJ OSWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1.4	Organizacja spotkania ukierunkowanego na wymianę doświadczeń szkół i przeszkoli po pierwszym roku wdrażania	Spotkanie	JST - zespół projektowy Dyrektor szkoły, koordynator	VI. 2019	Wymiana doświadczeń, wnioski i rekomendacje na kolejny rok wdrażania	Brak	80%	Liczba uczestników spotkania do liczby zaproszonych dyrektorów i nauczycieli	Lista obecności/listy zaproszeń	JST - zespół projektowy
1.5	Objęciem wspomaganiami wszystkich jednostek oświatowych oraz wsparcie działalności sieci w roku szkolnym 2019/2020	Diagnoza, planowanie, wdrażanie i ocena efektów Spotkania robocze	JST - zespół projektowy - dyrektorzy placówek oświatowych z Gminy Wojnicz	IX. 2019- V. 2020	Objęciem wspomaganiami wszystkich jednostek oświatowych Wypracowanie i wdrożenie planu działań sieci nauczycieli przedszkoli w roku szkolnym 2019/2020	Środki na doskonalenie	5	Liczba placówek objętych wspomaganiami Liczba funkcjonujących sieci	Dokumentacja z procesu wspomaganiania (RPW/ raporty cząstkowe, raporty końcowe, listy itp.)	JST - zespół projektowy

Priorytet: Zapewnienie efektywnego rozwoju jednostek oświatowych Gminy Wojnicz.

Cel główny: 2) Zapewnienie optymalnych warunków realizacji postawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji językowych.

Cele szczegółowe:

1. Udział dwóch szkół w projektach zewnętrznych ukierunkowanych na kształcenie kompetencji językowych w okresie realizacji planu tj. do maja 2020 roku.



2. Doposażenie w nowoczesny sprzęt do prowadzenia zajęć językowych dwóch szkół oraz doposażenie w nowoczesne pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć językowych jednego przedszkola z terenu Gminy Wojnicz, w okresie realizacji planu tj. do maja 2020 roku.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie				
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?	
1.1.	Złożenie wniosków do programu Erasmus+	Przygotowanie i złożenie wniosku	Dyrektorzy szkół	II. 2019 – II. 2020	Pozyskanie środków na realizację programu	Środki Erasmus+	1	Liczba wniosków	Wydrukowany wniosek	JST - zespół projektowy	
2.1.	Zdiagnozowanie potrzeb w zakresie doposażenia pracowni językowych	Spotkania i wywiad z nauczycielami i obywatelami i dyrektorami	Dyrektorzy szkół i przedszkola, nauczyciele/ pracownicy JST	I. 2019	Wnioski z diagnozy	Brak	3	Liczba diagnoz	Wykaz potrzeb	JST - zespół projektowy	
2.2.	Ustalenie harmonogramu doposażenia bazy dydaktycznej szkół i przedszkola	Spotkanie robocze	JST	I. 2019	Ugodnienie harmonogramu doposażenia	Brak	1	Liczba harmonogramów	Wydruk harmonogramu	JST - zespół projektowy	
2.3.	Doposażenie pracowni.	Zakupy zgodnie z harmonogramem doposażenia	Dyrektorzy szkół i przedszkola, JST,	I. 2019 – V. 2020	Zakupiony sprzęt i pomoce do pracowni językowej	JST	Co najmniej 80%	Liczba zakupionych pomocy do liczby zaplanowanych w harmonogramie doposażenia	Protokoły zdawczo odbiorczy	JST - zespół projektowy	



1.6	Organizacja konferencji podsumowującej wdrażanie Planu wspomaganie a JST	Konferencja	JST - zespół projektowy Dyrektor szkoły, koordynator	VI. 2020	Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych celów Wymiana doświadczeń, wnioski i rekomendacje	Brak	80%	Liczba uczestników spotkania do liczby zaproszonych	Lista obecności/listy zaproszeń/ fotorelacja	JST - zespół projektowy
-----	--	-------------	---	----------	--	------	-----	---	--	-------------------------



